

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шончалай»
с. Суг-Бажы, Каа-Хемского района, Республики Тыва


668423, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Суг-Бажы, ул. Валентин Хажыкы 54а

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Шончалай»
протокол № 5 от «20» апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

приказом заведующей МБДОУ
детского сада «Шончалай»

 Койгунмай Р.А.
от «20» апреля 2023г.



Отчёт о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Шончалай» с. Суг-Бажы, Каа-Хемского района за 2022 год.

Аналитический часть:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шончалай» (МБДОУ детский сад «Шончалай»)
Руководитель	Койгунмай Р.А.
Адрес организации	668423, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Суг-Бажы, ул. Валентин Хажыкы 54а
Телефон, факс	89233802373
Адрес электронной почты	Kojdunmaj@mail.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва. Функции и полномочия учредителя возлагается на Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
Дата создания	1979 год.
Лицензия	серии 17 ЛО1 № 0000053, от 11 декабря 2015г. Регистрационный номер 336.

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад «Шончалай» функционирует с 1979 года. Детский сад расположено в Каа-Хемском районе селе Суг-Бажы по улице Валентин Хажыкы 54а среди жилых домов. Вблизи детского сада имеются объекты социально-культурного назначения, ФАП, МБОУ СОШ с.

Суг-Бажы, Суг-Бажынская сумонная администрация условия которых используются педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь зданий – 344 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 211 кв.м,

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье,
- выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством. Длительность работы учреждения с 10.5 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду (с 7.30. до 18.00)

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБДОУ в следующих пределах: перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы дошкольной организации всеми допустимыми законом способами. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Орган управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривают вопросы: - Развитие образовательной организации; - Финансово-Хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Обеспечивает текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -Развитие образовательных услуг; - Регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения образовательного процесса; -аттестация, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним: -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, в группе кратковременного пребывания 15 детей. Общая численность 50 детей. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 15 детей, кратковременного пребывания - 6 детей;
- старшая разновозрастная группа – 20 детей, кратковременного пребывания - 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программа);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	10%	45	90%	0	0%		

В март 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 детей посещающих группу кратковременного пребывания в МБОУ СОШ с. Суг-Бажы и 1 детей посещающих детский сад. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	72%
Неполная с матерью	14	28%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	48%
Два ребенка	16	32%
Три ребенка и более	10	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Ангелочки» танцевально-ритмический;
2. социально-педагогическое: «Развивалочка», «Умники», «Национальная

юрта»;

3. физкультурно-спортивное: «Футбол», «Национальная борьба Хуреш».
4. В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 85% выпускников зачислены в МБОУ СОШ с. Суг-Бажы, 15% выпускников зачислены в школы г. Кызыла. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Диплом 1 степени районного турнира среди мальчиков-дошкольников в возрастной категории от 4 до 7 лет по национальной виду спорта «Хуреш» Монгуш Эрсайын Чойганович 6 лет.

Диплом 2 степени районного турнира среди мальчиков-дошкольников в возрастной категории от 4 до 7 лет по национальной виду спорта «Хуреш» Саая Сайдаш Эдуардович 6 лет.

Грамота МУУО в районном конкурсе «Бумажная вселенная 2022» 3 место Хорлуг-оол Шинчи-Шуру.

Грамота МУУО в районном конкурсе «Безопасная дорога детства 2022» 3 место Норбу Вероника.

Грамота МУУО в районном конкурсе «Безопасная дорога детства 2022» 1 место Хорлуг-оол Шинчи-Шуру

РЦРДО Сертификат за активное участие в республиканском конкурсе «Безопасная дорога детства» Хорлуг-оол Шинчи-Шуру..

Диплом 2 степени Всероссийского фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ «Мир увлечений глазами ребенка» призер Чамзы Денис

Диплом 3 степени Всероссийского фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ «Мир увлечений глазами ребенка» призер Монгуш Чаян.

Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного годовщине Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы» Чамзы Денис

Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного годовщине Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы» Косоев Булат

Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного годовщине Победы в ВОВ «Пришла весна – весна Победы» Хорлуг-оол Чинчи-Шуру

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Норбу Вероника.

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Хорлуг-оол Чинчи-Шуру

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Косоев Булат

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Пильчеймаа Назын

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Бичекей Долума

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Монгуш Субудай

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Самбуу Угулза

Сертификат за участие в республиканском конкурсе детского театрального творчества «Здравствуй, здравствуй, сказка» Пильчеймаа Айсула

РЦРДО Грамота в республиканском конкурсе «Сто лучших поздравлений» в номинации открытки 2 место Самбуу Угулза.

Грамота МУУО в районном конкурсе «Спасем елочку» 2 место Кускежик Олчей.

Грамота МУУО в районном конкурсе «Спасем елочку» 3 место Пильчеймаа Артыжай.

Грамота МУУО в районном конкурсе «Спасем елочку» 2 место Куулар Аина.

РЦРДО Грамота в республиканском заочном конкурсе «Безопасность на воде» за активное участие Самбуу Угулза.

Грамота РЦРДО в республиканском природоохранном конкурсе «Спасем елочку» стилизованная елочка 2 место Самбуу Угулза.

Грамота РЦРДО в республиканском природоохранном конкурсе «Спасем елочку» за активное участие Куулар Аина.

Грамота РЦРДО в республиканском природоохранном конкурсе «Новогодняя мастерская» за активное участие Самбуу Угулза.

Грамота РЦРДО в республиканском природоохранном конкурсе «Новогодняя мастерская» за активное участие Сагаан-оол Салгал.

Грамота РЦРДО в республиканском природоохранном конкурсе «Мой Кызыл» за активное участие Самбуу Угулза.

Грамота РЦРДО в республиканском этапе XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» за активное участие Монгуш Чаян.

Грамота РЦРДО в республиканском этапе XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» за активное участие Бичекей Долума.

В период с 09.11.2022г по 12.11.2022г проводилась анкетирование 44 родителей, получены следующие результаты:

- вежливость работников организации,- 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворительных качеством предоставляемых образовательных услуг , - 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V.Оценка кадрового обеспечения.

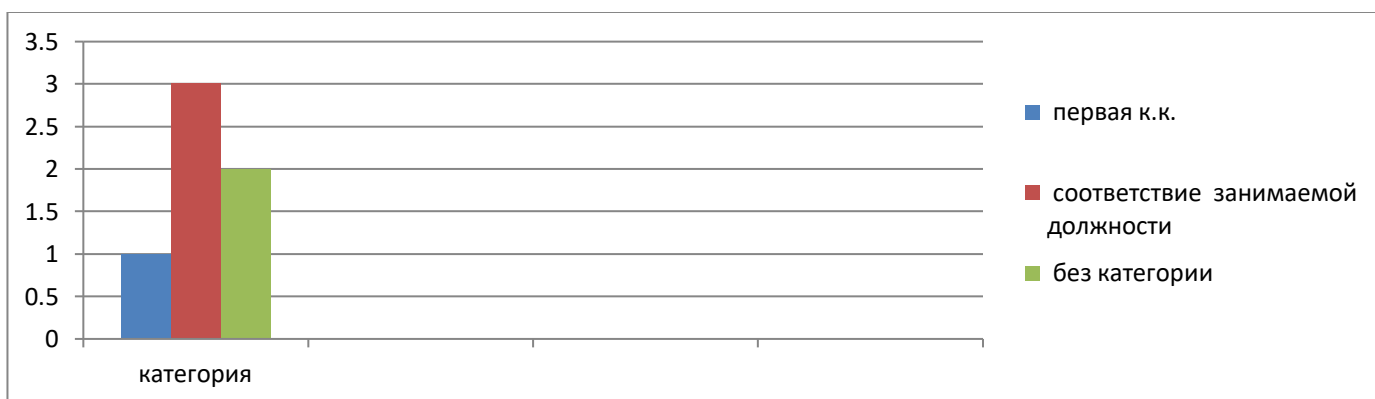
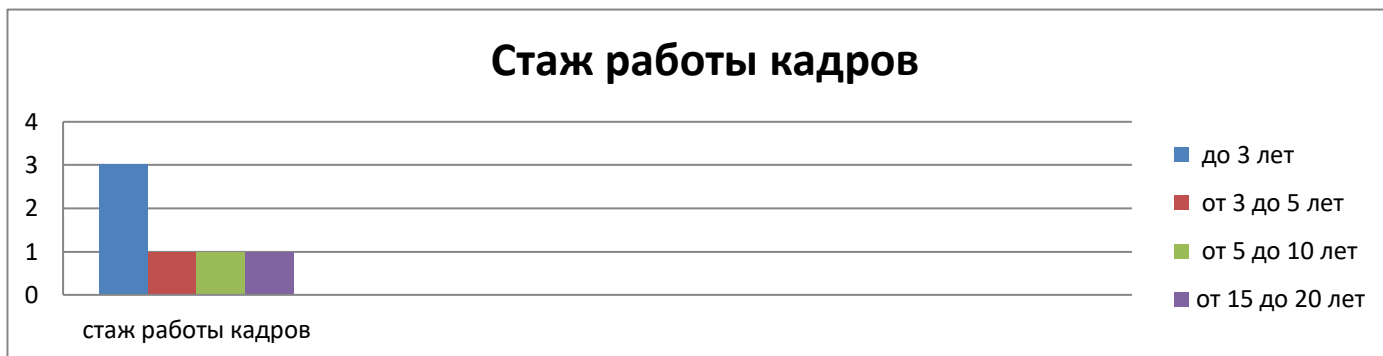
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/ все сотрудники 3,8/1.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
 Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них 6 педагогов. В «Тувинском государственном университете» профиль «Дошкольное образование» по заочной форме обучения 2 педагога, 1 младший воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- ИППиПКК «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО»;
- ТИРОиПК «Оценка аттестационных материалов требование к представлению материалов в аттестационное портфолио»;
- ТИРОиПК «Преемственность НОО и ДО в условиях ФГОС на основе событийного подхода»;
- ТРООО Педагогическое общество России «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ИППиПК «Современные технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»;
- ИРОИО «Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку»;

- ТИРОиПК «Соблюдения норм проведения аттестации на СЗД»;
- ТИРОиПК «Деятельность педагогов специального образования в условиях реализации ФГОС»;
- РЦП-ПС «Сайзырал» Методическое объединение учителей логопедов ОО РТ;
- ТИРОиПК «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии ФГОС»;
- РЦВиПП республиканский семинар «Культура формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса»;
- ИППиПК «Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях реализации ФГОС»;

- работе межрегионального семинара практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

- межрегиональной научно практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игрушки за счет субвенции по модернизации дошкольного образования по душевому финансированию: игрушки на сумму 17500 рублей и кабинки на сумму

17500 рублей 3 штуки. Фонд пожертвование подарили 2 кабинки родители законные представители.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось телевизорами цифровыми в обеих группах, проектором мультимедиа; экран на штативе, ноутбук, музыкальные центры в обеих группах, усилитель и дивиди плееры в обеих группах

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт. Дополнили игровое оборудование на участке.

Материально -техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 17.04.2022г.

Показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	50

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	7
общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	50(100%)
12-14 часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		50(100%)
присмотру и уходу		0(0%)
средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(33%)
с высшей		0(0%)

с первой		2 (33%)
количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (33%)
больше 30 лет		4 (66%)
количество(удельный вес численности) педагогических работников возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10 (53%)
Наличие в детском саду музыкального руководителя	да/нет	8,3/1
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя- дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанника	кв.м	
Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.