
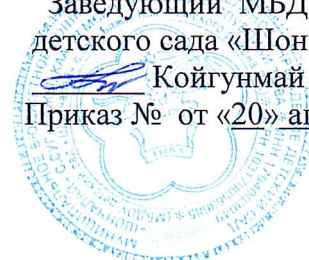


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шончалай»
Суг-Бажы, Каа-Хемского района, Республики Тыва

668423, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Суг-Бажы, ул. Валентин Хажыкы 54а

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Шончалай»
протокол №_5_ от «20» апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада «Шончалай»
 Койгунмай Р.А.
Приказ № от «20» апреля 2024г.



Отчёт о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Шончалай» с. Суг-Бажы, Каа-Хемского района за 2023 год.

Аналитический часть:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шончалай» (МБДОУ детский сад «Шончалай»)
Руководитель	Койгунмай Р.А.
Адрес организации	668423, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Суг-Бажы, ул. Валентин Хажыкы 54а
Телефон, факс	89233802373
Адрес электронной почты	Kojdunmaj@mail.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва. Функции и полномочия учредителя возлагается на Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
Дата создания	1979 год.
Лицензия	серии 17 ЛО1 № 0000053, от 11 декабря 2015г. Регистрационный номер 336.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа — 21 детей;
- Старшая разновозрастная группа — 29 детей.

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях снятия антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения и участие в мероприятиях, количество просмотров занятий и записей по некоторым образовательным областям свидетельствуют о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: разновозрастные группы переполнены, 15 детей посещают с кратковременным пребыванием при группах. Вакантных мест не имеется. В «АИС-комплектования» в очереди состоит 74 детей, остро стоит вопрос о строительстве нового детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент	от общего
--------------	------------	---------	-----------

	семей	количества воспитанников	семей
Полная	45	90%	
Неполная с матерью	5	10%	
Опекуны	1	2%	
Многодетные семьи	30	60%	
Ребенок-инвалид	1	2%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	22%
Два ребенка	15	30%
Три ребенка и более	24	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022
1	Букваренок	Кружок	5-7 лет	15
2	Театр и мы	Кружок	5-7 лет	15
3	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	13

4	Хуреш В ДОУ	Кружок	4-7 лет	8
5	Смерашики	Кружок	5-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования с естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год,

сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления непланируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале апреля 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек и проводилась по методике проведения мониторинга «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023г. детский сад выпустит в школу 12 детей. Результаты обследования уровня психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению свидетельствуют:

Год	Высокий уровень(кол-во и %)	Средний уровень(кол-во и %)	Низкий уровень (кол-во и %)
2023	10(20%)	37(74%)	3(6%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к школе. Большинство детей (94%) являются зрелыми для школьного обучения и (6%) с низким уровнем готовности к школе. Наблюдается средний и высокий уровень сформированности психологической готовности к школе.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<i>Игровая деятельность</i> <i>Театрализованная деятельность</i> <i>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.</i>	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 сотрудников.

В настоящее время педагогический состав МБДОУ составляет 6 человек, из них: воспитатели - 3, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед- 1, руководитель по физической культуре – 1.

Педагогическое Работники в т.ч.:	Всего	Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование		Не имеющих специального профессионального дошкольного образования	Численность педагогов	
		Высшее	Среднее		По штату	По факту
Воспитатели	3	3			3,1	3
Учитель логопед	1	1			0,5	1
Музыкальный руководитель	1	1			0,5	1
Руководитель по физической культуре	1		1		0,5	1
Итого	6	5	1		4,6	6

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

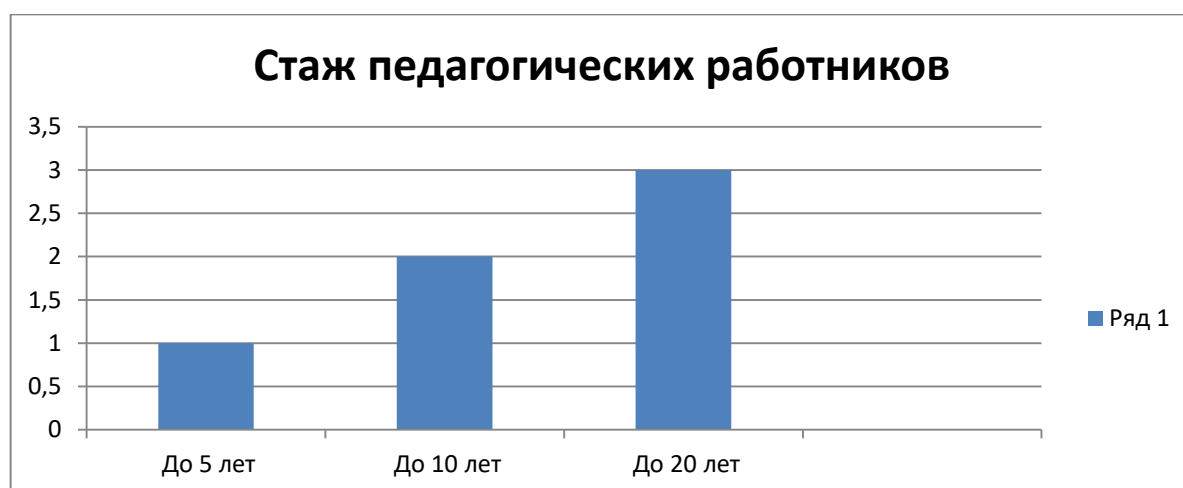
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию

- высшую квалификационную категорию- 0;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандартом «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров особенно психолога.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичными;
- заменить настил во входной группах на нескользкий;
- заменить стулья в группах на новые, выполненные из безопасных материалов;
- посыпать песок в скользких местах тротуара.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия (победитель, лауреат)
Районный конкурс «Женщина года-2023» среди образовательных учреждений	Муниципальный	Номинация «Женщина-интеллект»
Муниципальный этап республиканской спартакиады Республики Тыва по видам спорта среди различных групп и категорий в возрастной категории от 40 до 55 лет по шашкам среди женщин	Муниципальный	3 место
Районный конкурс чтецов среди педагогов ДОУ по теме «Родной язык- как ценность народа»	муниципальный	Номинация «Самое проникновенное исполнение»
Районный конкурс «Мастер-класс»	муниципальный	За активное участие
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	3 место

Участие воспитанников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия (победитель, лауреат)
Животный мир «Домашние животные»	Всероссийский	Победитель (1 место)
«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» «День Победы»	Международный	Победитель (1 место)

Конкурс «Мини Мисс и Мистер» среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	Победители (1 место)
Национальная борьба «Хуреш» среди мальчиков-дошкольного возраста от 4 до 7 лет	Муниципальный	Номинация «Чараш девиг»
Национальная борьба «Хуреш» среди мальчиков-дошкольного возраста от 4 лет до 7 лет	Муниципальный	за активное участие
Национальная борьба «Хуреш» среди мальчиков-дошкольного возраста 5лет	Муниципальный	1 место
Национальная борьба «Хуреш» среди мальчиков-дошкольного возраста 5лет	Муниципальный	Номинация «За волю к победе»
Районный заочный конкурс «Живи елка 2023»	муниципальный	1 место
Районный заочный конкурс «Живи елочка 2023»	Муниципальный	3 место
Районный заочный конкурс «Живи елочка 2023»	Муниципальный	2 место
Республиканский конкурс «Живи елка 2023»	Республиканский	2 место

Участие детского сада в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия (победитель, лауреат)
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	сумонный	1 место
Конкурс национальных культур среди организаций сумона «Мы одна страна»	сумонный	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- раздаточные материалы в обеих группах;
- Тувинский язык в ДООУ «Бомбурзек», «Улегерлиг болуру», «Номчулга ному», «Мээн ог-булем», «Хоглугбейлер булези», «Долаана», «Кудерек», «Состер оюну», «Хоглуг уннер», «Дыннаксанчыг тыва чугаа», «Ужуктер таалыны», «Мээн хоорайым», «Мээн Тывам», «Тувинские сказки», «Номчулга ному» и т.д.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие компьютера 1, ноутбуков 1, у каждого педагога имеется собственные ноутбуки, Цветные телевизора, цветной принтер, принтер черно-белый 3 в одном в количестве-1, проектор, экран-штатив, усилитель и т.д.

- информационно - телекоммуникационное оборудование – 2023 году пополнилось принтером.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- спальные комнаты — 2;
- коридор — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет русской культуры;
- Кабинет национальной юрты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Дополнили цветников и увеличили количество грядок в огороде и площадь посадки картофеля.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. Установили 3 гнездовую моечную ванну и холодильный ларь в пищеблоке. Приобрели кабины детские в количестве 2 штуки, 3-х ярусные раздвижные кровати в количестве 4 штуки.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	50

дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 –часового пребывания	человек (процент)	50 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных	день	11

по болезни воспитанника	дней	на одного		
Общая численность педработников, в том числе педработников:		количество	человек	6
с высшим образованием				5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)				5
средним профессиональным образованием				0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)				1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			человек (процент)	4(83%)
с высшей				0 (0%)
первой				4 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек (процент)	
до 5 лет				1 (17%)
больше 30 лет				0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:			человек (процент)	
до 30 лет				1 (17%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221,6

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;